

Apoyo de la familia en el proceso de enseñanza aprendizaje



Objetivos:

Valorar la importancia del apoyo de la familia, especialmente de papás y mamás en el proceso educativo, para que sus hijos e hijas sean buenos estudiantes y valoren la educación como una oportunidad de mejorar su vida.

Identificar maneras adecuadas de cómo ayudar a sus hijos e hijas en las actividades escolares, para colaborar en el éxito estudiantil.

I. Desarrollo de contenido

Función de padres y madres en el proceso de enseñanza aprendizaje

Una importante función de los padres y madres de familia además de la responsabilidad de satisfacer las necesidades básicas de alimentación, salud, vestido, vivienda, educación y de crecimiento espiritual como la comprensión, el amor y la atención hacia los niños y niñas adolescentes, es el apoyo familiar en las diferentes etapas del proceso educativo, especialmente cuando se presentan dificultades de aprendizaje.

Actitudes de padres y madres para colaborar en el éxito estudiantil

Es importante hacer una auto evaluación de las actitudes paternas y maternas hacia los estudios de los hijos e hijas en la etapa de la pubertad. Algunas de las siguientes interrogantes pueden ayudar a realizar este diagnóstico personal.

- ¿Me limito a exigir resultados en los estudios, o colaboro con la profesora o el profesor en el logro de ellos?
- ¿Solamente el día de la entrega de notas me doy cuenta de los estudios de mi hijo o hija?
- ¿Sólo me importa la calificación, o por el contrario, valoro también el esfuerzo realizado por mi hijo o hija?
- ¿Me conformo con que mi hijo o hija obtenga buenas notas, o me preocupa cómo y cuánto aprende?



- Cuando mi hijo o hija deja una materia o asignatura: ¿Culpo de ello solamente a mi hijo o hija, y a los profesores? o me pregunto ¿Qué fallas hemos tenido como padre o madre o que fallas se han dado en la educación familiar?
- ¿Espero de todos los hijos o hijas la misma calificación o, por el contrario, exijo de acuerdo con la capacidad de cada uno?
- ¿Comparo los resultados académicos de cada hijo o hija con los de sus hermanos/as? o por el contrario, ¿exijo a cada uno de ellos de modo independiente, según sus capacidades?
- ¿Hablo con los profesores solamente cuando mi hijo o hija deja o aplaza una materia? ¿o lo hago también, de forma periódica, aún cuando mi hijo o hija va bien en los estudios.?



¿Cómo puedo apoyar en el estudio a mis hijos e hijas?

En la familia es importante elaborar criterios o normas con la participación de los hijos e hijas, para que los papás y mamás puedan apoyar o controlar el estudio de cada niño o niña en la casa, ejemplos:

- El niño o niña debe hacer un horario en donde detalle las horas que va a dedicar de cada día a estudiar, también puede ser un horario semanal.
- Hay que procurar que el estudio comience a la hora prevista, por lo tanto no hay que asignarle otras actividades.
- Adecuar en la casa un lugar que favorezca la concentración para estudiar y hacer las tareas.
- Proporcionar el material necesario para estudiar o hacer sus tareas.
- Cuando se termina el tiempo dedicado al estudio, hay que procurar que haga otras actividades que le agradan.
- Ayude en lo posible a no interrumpir las horas de estudio



- Contribuya con su actitud positiva a que sus hijos/as les agrade el estudio y no lo vean como una obligación.
- Si su hijo o hija presenta dificultades al estudiar busque apoyo con el profesor/a.

Conversar con los hijos e hijas acerca de:

- ¿Es suficiente el tiempo que dedicas a cada materia?
- ¿Con qué criterios decides el trabajo personal para cada día de la semana?



- ¿Cuál es la forma o método para estudiar un tema?
- ¿Cómo compruebas cada día que has aprendido cada tema o, que los ejercicios están bien realizados?
- ¿Te cuesta mucho empezar a estudiar cada día? ¿Por qué?
- ¿Qué materia te gusta más y cuál te gusta menos? ¿Por qué?

Además hay otras actividades que pueden ayudar a complementar el apoyo de mamás y papás en el proceso educativo, como las siguientes:

- Leer el libro de texto, de consulta y de lectura.
- Revisar periódicamente los apuntes de clases de sus hijos/as.

- Preguntar al hijo o hija sobre lo visto en clase.

Los padres y madres muchas veces le dan demasiada importancia a las notas o calificaciones que los hijos o hijas obtienen en cada materia; pero éste no debe ser el único aspecto a evaluar en los estudios de los hijos o hijas, los padres deben también valorar fundamentalmente el aprendizaje de cada niño o niña, que muchas veces no coincide con lo que expresa una calificación.



Recomendaciones para el éxito estudiantil de sus hijos e hijas

- Elogie a su hijo o hija por el esfuerzo presentado en el estudio.
- Los criterios de evaluación también son diferentes entre una escuela y otra. Si usted no sabe cómo califica la escuela a su hijo o hija respecto de otros, trate de averiguarlo con el director del establecimiento educativo.
- Cuando tenga dudas, busque que otra persona le ayude, si es posible puede buscar a un/a profesional independiente para que evalúe a su hijo o hija.
- Asegúrese de que su hijo/a no tenga problemas en la vista. Hágalo evaluar por un oftalmólogo, en la Unidad de Salud, en el Hospital o Clínica Comunal.
- Si lo considera conveniente puede pedir consejo al profesor o profesora para ayudar a su hijo o hija a tener un mejor rendimiento.
- Recuerde que el criterio con el que se evalúa es muchas veces subjetivo y las notas pueden diferir según el profesor o profesora.
- Escuche a su hija e hijo, porque es una fuente de información valiosa.
- Mientras más practique la lectura su hijo e hija, más rápidamente progresará, por lo tanto disponga un tiempo para que su hijo o hija se acostumbre hacer una lectura cada día, ya sea del periódico, de un libro de texto, de una revista o de otro material que le gusta.



Mientras lee, usted deberá estar pendiente de cuatro cosas:

- 1- La pronunciación. Una mala pronunciación consiste básicamente en decir las palabras de manera incorrecta, también puede agregar u omitir palabras en las oraciones. Su hija o hijo preadolescente debe poder leer correctamente ocho de cada diez palabras. Si tropieza con más de la mitad de las palabras, quizás tenga un problema.
- 2- La facilidad con que lee. ¿Lee con énfasis en los puntos apropiados, de modo que usted puede entender fácilmente lo que dice? ¿Lee de manera entrecortada? Si lucha con muchas palabras, significa que su fluidez es pobre, lo cual puede indicar ciertas dificultades de lectura.
- 3- Seguimiento de líneas. Saltar líneas o perder el lugar donde estaba leyendo también puede indicar algunos problemas con la lectura.
- 4- Comprensión. Tal vez sea el área más importante de la lectura. Mientras lee, anote al menos cinco preguntas para hacerle cuando haya terminado. Su hija e hijo debería responder al

menos tres en forma correcta. Si contesta dos o menos, lo más probable es que tenga problema con la comprensión.

- A menudo los padres y madres están acostumbrados a interpretar el lenguaje de sus hijos e hijas. Si tiene dudas, consulte a un especialista en habla y lenguaje.
- Los y las preadolescentes sufren cuando los demás se burlan porque hablan con problemas, si ese es el caso, ocúpese del asunto lo antes posible.

Otras ideas de cómo ayudar al hijo o hija en sus estudios:

- Participar de una manera activa y sin prisa, como padres, madres o responsables de familia, en las reuniones de Escuela de Padres y Madres del Centro Educativo, demostrando con ese detalle la preocupación y amor a sus hijos e hijas.
- Trate de mantener un trato cordial en las relaciones al interior de la familia, dígame con cariño a su hijo o hija, que no es suficiente hacer las tareas, si no que es necesario estudiar e investigar en otros libros. También es importante ser tolerante, evitar tratos agresivos como: regaños, castigos,

amenazas, la agresividad no estimula.

- Aconséjeles evitar “copiar” tareas, ejercicios o evaluaciones, de otros compañeros o compañeras. Si es posible cuénteles algún caso de un niño o niña que copiaba y no aprendió casi nada. Es mejor gastar energías y tiempo en estudiar correctamente.
- Esté pendiente de que sus hijos e hijas cuando estudian tengan sobre la mesa, únicamente lo que necesitan, otras cosas pueden distraerlos.
- Procure que en casa se manejen horarios de comida, regularmente fijos.
- Oriéntelos para que no interrumpan su tiempo de estudios por llamadas telefónicas, visitas de amigos o amigas o actividades de la casa.

Acostúmbrelos a estudiar todos los días a la misma hora o programar un horario de estudio personal y cumplirlo. Adquirir un ritmo de

estudio de lunes a viernes, el sábado y el domingo debe fijar horas de estudio para adelantar tareas y lecciones de la semana. En caso de ir mal en alguna materia, naturalmente habrá que dedicar más tiempo.

Combinar sesiones de estudio y descanso, por ejemplo:

Si estudia 45 minutos descansará 15

Si estudia 30 minutos descansará 10

Si estudia 20 minutos descansará 5



II. Desarrollo metodológico

RECURSOS:

- Fotocopias
- Gafetes, colores, plumones, papelógrafos.
- Tarjetas de diferentes colores, tirro, revistas, cajas de cartón.
- Pida que comenten con la persona que tienen a su derecha las preguntas que se encuentran en la hoja de ejercicio número uno.
- Motive a que algunas personas compartan lo que contestaron.
- Anote los aportes, uniendo los aspectos comunes. Identifique aquellos que representan algunos problemas de aprendizaje y explique que en el desarrollo del tema reflexionarán más sobre los mismos.

PASO N°1:

- Inicie dando la bienvenida a cada participante y colocándole un gafete con su nombre.
- Hacer un recordatorio del tema anterior y revisar el libro de familia.
- Presente el tema de la reunión y pregunte individualmente qué aspectos esperan conocer de él.
- Presente los objetivos de la jornada y solicite aportes del grupo para identificar las coincidencias.

PASO N°2:

- Entregue de manera individual la hoja de ejercicio número dos. "Inventario de Conductas de Estudio".
- Dígales que lean cuidadosamente cada pregunta y marquen con una X lo que sus hijas e hijos comúnmente hacen.
- Cuando hayan respondido el inventario de conductas de estudio, forme equipos de cinco personas, para que comenten sus

respuestas y contesten a las preguntas que se encuentran al final.

- Pida a dos equipos que hagan una presentación en plenaria de sus conclusiones.

PASO N°3:

- Organice tres grupos de trabajo.
- Explique que cada grupo hará un noticiero:
- **Noticiero 1:** Comparta con los papás y mamás algunas de las dificultades que se han mencionado con relación a la educación de sus hijos e hijas.
- **Noticiero 2:** Compartan algunas de las actitudes que deberían tener padres y madres para ayudar a sus hijos e hijas a salir bien en los estudios.
- **Noticiero 3:** Mencionen algunas de las acciones que se comprometen a realizar para acompañar a sus hijos e hijas en mejorar su desempeño en la escuela y mejorar su aprendizaje.

- Pasen a plenaria y compartan todas las noticias como si estuvieran en la radio o en la TV.

PASO N°4:

- A través de la técnica lluvia de ideas pregunte ¿Qué les gustó más de la jornada?, ¿Qué no les gustó?,
- Cierre la reunión agradeciendo los aportes y participación.
- Definir 1 ó 2 compromisos que pondrán en práctica los padres, madres y responsables de familia y que lo registren en el libro de familia.
- Finalice con una reflexión espiritual

Hoja de ejercicios 1 para padres y madres de familia

Piense por un momento y responda
con sinceridad a las preguntas siguientes:

- ¿Apoyo a mis hijos e hijas en sus tareas escolares? ¿Por qué?

- ¿Qué dificultades encuentro para apoyar a mis hijos e hijas en las tareas de la escuela?

- ¿Cuánto tiempo dedico a apoyar a mis hijos e hijas en sus tareas escolares?

- ¿Qué resultados veo en el proceso de aprendizaje de mis hijos e hijas? ¿Por qué?

- Ahora comparta con la persona que tiene a la par y explíque al grupo sus respuestas.

Hoja de ejercicios 2 para padres y madres de familia

Inventario de conductas de estudio

El objetivo de este ejercicio es lograr que como padres, madres o responsables de familia analicen las conductas de sus hijas e hijos en la organización y administración del tiempo, a fin de incrementar los hábitos de estudio adecuados y aplicar correctivos apropiados en aquellas áreas que muestran deficiencia.

Instrucciones:

Por favor lea cuidadosamente cada pregunta y marque con una “x” lo que sus hijos e hijas comúnmente hacen.

CONDUCTAS	SIEMPRE	ALGUNAS VECES	CASI NUNCA
Estudia siempre en el mismo sitio			
Conserva el lugar donde estudia ordenado de manera que se le facilite esta actividad.			
La iluminación del lugar donde estudia o del cuarto de estudio es suficiente y adecuada.			
Estudia en la cama			
Estudia siempre a una hora determinada			
Recibe visitas de amigos o amigas mientras estudia.			
Estudia y recibe llamadas telefónicas			
Ve T.V. y/o escucha la radio cuando estudia.			

CONDUCTAS	SIEMPRE	ALGUNAS VECES	CASI NUNCA
Suele dejar para el último momento la preparación de sus deberes, tareas o trabajos escolares.			
Las actividades sociales o deportivas le llevan a descuidar las tareas escolares.			
Programa sus actividades por medio de un horario.			
Planea el tiempo necesario para recrearse y descansar.			

¿Cómo analiza usted como papá o mamá los hábitos de estudio de sus hijos/as?

¿En qué aspectos fallan?

¿En cuáles muestran responsabilidades?
