

Educación Artística

Guía de aprendizaje

Material de apoyo para la continuidad educativa ante la emergencia COVID-19

Estudiantes 4.º grado

Fase 3, semana 4



GOBIERNO DE
EL SALVADOR

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

Unidad 2. El arte en el tiempo	Fase 3, semana 4
Contenido	Creación de ritmos visuales con líneas y puntos de colores secundarios puros

Orientaciones

Esta guía te brindará las orientaciones para construir tu aprendizaje artístico. Para lograrlo, deberás leer cuidadosamente el paso a paso de la secuencia que se te indica y apoyarte en tu cuaderno de clases y en algunos materiales que tengas en casa. ¡Iniciemos con alegría!

El ritmo visual es una secuencia (repetición ordenada) de figuras o formas. Dicha secuencia puede seguir distinto orden o regla, y es así que se diferencia cada ritmo.

Memoriza muy bien la ubicación de la hoja en tu mesa. Puedes asegurarla con tirro, además puedes colocar papel periódico debajo para evitar manchar la mesa.

A. Inicio

La experiencia de hoy nos brindará la oportunidad de conectar con la música y las artes plásticas en un solo resultado. Si haces un poco de memoria, algunas de las películas que has disfrutado en casa llevan consigo la magia del ritmo visual y la música, por ejemplo "Madagascar":

<https://cutt.ly/xuIS78R>

Actividad 1: Según el video, que sin duda has disfrutado, responde en tu cuaderno: ¿de qué manera se relacionó el ritmo del color con la música?

B. Desarrollo

Reúne los siguientes materiales: una hoja de papel bond tamaño carta (puede ser de color o blanca), plumones o crayolas.

Observa y escucha con mucha atención la siguiente canción titulada "Caribbean Blue":

<https://cutt.ly/kulDlyt>

Actividad 2: Escucha nuevamente la canción con los ojos cerrados (puedes colocarte una venda también) y dibuja con tu plumón favorito el ritmo de la canción de principio a fin, utilizando diferentes tipos de línea. Presta mucha atención a los diferentes ritmos (lentos, rápidos, altos y bajos). Esto te permitirá imaginar y dibujar en armonía con la música.

Al finalizar, completa los espacios con diferentes colores.

C. Cierre

Ahora, comparte y orienta esta actividad con los integrantes de tu familia según la experiencia que viviste. ¡Será una actividad gratificante para todos en casa!

Actividad 3: Invítalos a sentarse en la mesa y ubica la página frente a ellos y ellas; entrégales un plumón, venda sus ojos y haz sonar la música.

Sin interrumpirles, observa cómo perciben el ritmo visual de la música en las siluetas que realizan. Al finalizar, deben rellenar los espacios generados entre las líneas que dibujaron. Mientras lo hacen, socializa estas preguntas: ¿qué les pareció la actividad?, ¿cómo se sintieron?





MINISTERIO
DE EDUCACIÓN