

Orientaciones generales para docentes de Lenguaje y Literatura, tercer ciclo y Educación Media

Estimada y estimado docente:

Con el objetivo de dar continuidad al desarrollo del aprendizaje de la asignatura de Lenguaje y Literatura durante la emergencia por el COVID-19, el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología pone a su disposición las guías de aprendizaje de Lenguaje y Literatura para la fase 3 que inicia el 25 de mayo.

Por lo anterior, se presentan la siguiente información e indicaciones:

- Se propone una serie de guías a partir de una priorización de indicadores de logro que detallan aprendizajes básicos para fijar conocimientos, habilidades y destrezas en el estudiantado, al finalizar el grado en el que se encuentra.
- Las guías de las primeras semanas de la fase 3 retoman temas de las fases anteriores, ya que, debido a las circunstancias en las que se encuentra el estudiantado, se necesita hacer un refuerzo académico como sucede en tiempos regulares. En este contexto, los recursos son las guías que presentan actividades de cierta complejidad para que el alumnado logre fijar los aprendizajes y cuente con las competencias para el siguiente grado o nivel.
- En las guías se plantean autoevaluaciones para que el estudiantado valore el avance en su desempeño. Se solicita que revise el trabajo hecho durante la semana para que aclare dudas o haga sugerencias a tiempo.
- Las guías se subirán semana por semana al micrositio que el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología ha diseñado desde la fase 1 para apoyar la organización del trabajo en casa, además de los Google Site por grado y semana para que pueda usar la información de las guías en otras plataformas como Google Classroom.
- Las guías incluyen un promedio de 4 actividades; cada una requiere aproximadamente de 30 minutos para ser resuelta.
- La organización del tiempo en casa es importante para que las actividades no sean resueltas por el estudiantado en una sola jornada ni se le acumulen las actividades de cada guía.
- Cada docente debe mantener una comunicación adecuada con padres de familia o responsables de su grupo de clases a fin de aclarar inquietudes del proceso de autoaprendizaje y dudas de cómo resolver actividades específicas. Para esto, se incluye un ícono de llamado de atención al estudiantado y a madres y padres.
- En la franja televisiva «Aprendamos en casa», que tiene por objetivo ayudar a docentes y estudiantes en la continuidad educativa, se explicarán los temas que se abordan en las guías.

Agradecemos su esfuerzo y apoyo en este momento de emergencia, en beneficio de la educación nacional.