

Unidad 2. Historia política reciente de El Salvador		Semana 1
Contenido	La importancia económica y social de las remesas y la dependencia económica de las familias salvadoreñas.	
Producciones	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de conceptos propios. • Contraste conceptos y guía de preguntas. • Análisis de datos y guía de preguntas. • Resumen del contenido. • Cuestionario de opción múltiple. 	

Orientaciones

En esta guía encontrarás material de apoyo que te servirá para ampliar tu comprensión de las remesas como fenómeno social en El Salvador. Se te presentan a continuación lecturas teóricas y algunos datos estadísticos para el análisis que desarrollarás en las actividades de esta semana.

A. Inicio

Actividad 1. Saberes previos.

En tu cuaderno anota las ideas que vienen a tu mente cuando lees las siguientes palabras: remesas y economía familiar.

Luego, pregunta a un familiar las ideas que le produce escuchar estas palabras.

Contrasta sus ideas con las tuyas y escribe tu propia definición de remesas y de economía familiar.

B. Desarrollo

Actividad 2. Profundizando en el concepto de remesas.

Contextualización

Como se ha visto en las guías de estudio anteriores, las migraciones cobraron importancia al finalizar el conflicto armado, lo que provocó –entre otros factores– que las remesas fueran un elemento clave en la salvaguarda de la economía nacional. Esto debido a que al finalizar la década de 1980 y a lo largo de los años noventa, la economía fue sometida a una serie de políticas neoliberales que básicamente truncaron el desarrollo productivo del país, especialmente en ramas como la agricultura y la industria. Por consiguiente, eso provocó que la producción interna de bienes fuera exigua.

Así también, ante las altas tasas de desempleo hubo un considerable crecimiento del comercio informal. En contraste, los pocos nichos de empleos formales donde podía insertarse la población se reducían al área de los servicios (usualmente, de telecomunicaciones para empresas transnacionales), así como en la producción de prendas textiles localizadas en zonas francas.

Ante ese panorama, las remesas se convirtieron en un salvavidas que permite inyectar a la economía nacional y familiar los ingresos que no se percibirían de otra forma.

Después de esa breve introducción, te proponemos leer las siguientes definiciones de remesas.

Según la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), una remesa es la “suma de dinero ganada o adquirida por no nacionales, transferida a su país de origen”. (OIM (2006), *Glosario sobre migración*, Ginebra, p. 62).

Para profundizar en el tema y conocer datos más recientes, puedes ver el video *Las remesas que mantienen con vida a El Salvador*. Disponible en el siguiente enlace: <https://bit.ly/36hxfXi>



En la definición anterior, vimos el énfasis puesto en la dimensión económica de las remesas; veamos ahora su dimensión social:

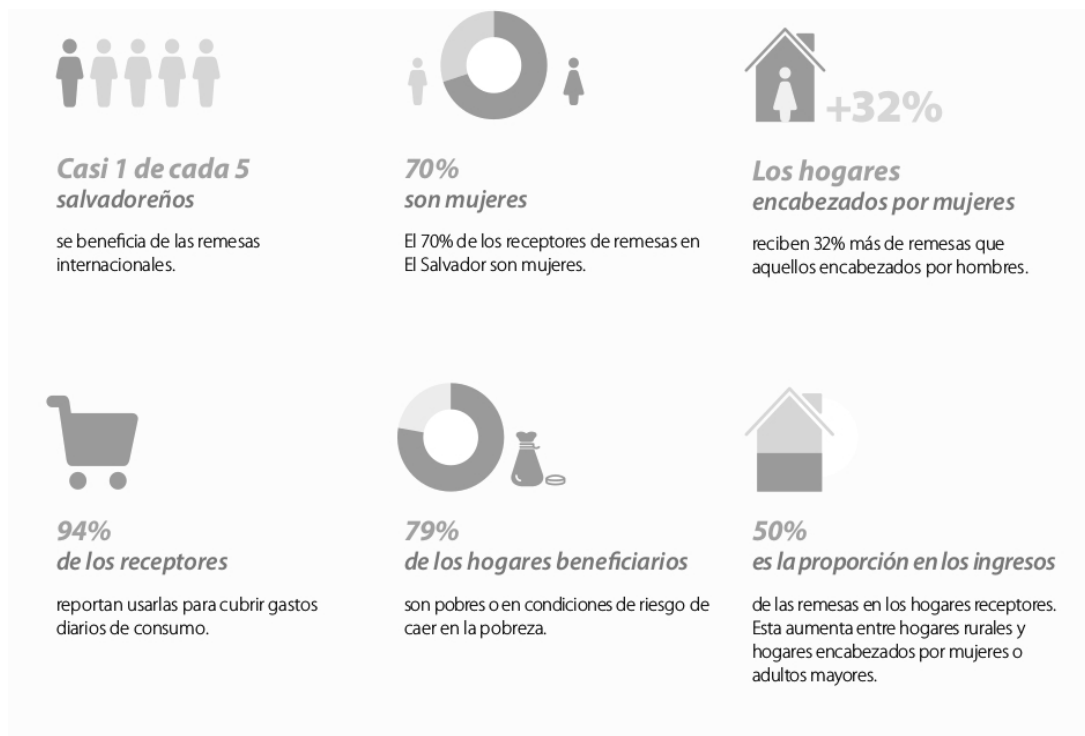
Las remesas “son definidas como ideas, prácticas, identidades y capital social que fluyen desde los países de destino de las personas migrantes y sus países de origen. Las remesas sociales son transferidas por migrantes de ambos sexos, y son intercambiadas mediante cartas u otras formas de comunicación, como por [sic] teléfono, fax, Internet o video. Pueden afectar las relaciones familiares, los roles de género o las identidades de clase y etnia”. (Peggy Levitt citada en Monzón, Ana Silvia. (2006). *Las viajeras invisibles: Mujeres migrantes en la región centroamericana y el sur de México*. Guatemala: Consejería en Proyectos-Centroamérica y México PCS-CAMEX).

Ahora que has leído ambas definiciones, contrasta tu concepto de remesa con los proporcionados en esta actividad y responde en tu cuaderno:

- ¿Qué coincidencias existen?
- ¿Qué ampliaciones del concepto encontraste?
- ¿Qué importancia tienen las remesas sociales para mantener vivos los lazos entre las familias?

Actividad 3. Análisis de datos.

Observa y analiza los datos, correspondientes al año 2013, que se te presentan a continuación:



Fuente: Keller y Rouse, (2016), *La población receptora de remesas en El Salvador. Un análisis de sus características socioeconómicas*, Banco Interamericano de Desarrollo: Washington D.C., p. 3.

Ahora responde en tu cuaderno:

- ¿Por qué consideras que las principales receptoras de remesas en el país son mujeres?
- ¿Qué relación guarda lo anterior con el dato de que “el 94% de los hogares receptores” de remesas en 2013 las usarán para “cubrir los gastos de consumo diario”?
- Describe alguna experiencia familiar propia o de otras personas que refleje estos datos.

- Enumera tres implicaciones que tienen para nuestra sociedad los datos anteriores.

C. Cierre



Actividad 4. Redacta un resumen con las ideas más importantes de esta clase y desarrolla las que fueron más significativas para ti y por qué.

Evaluación formativa



Actividad 5. Lee las respuestas a las siguientes preguntas y escoge la más adecuada.

1. ¿Los ingresos de la economía salvadoreña dependen en gran medida de...?
 - a) La producción de materias primas que se exporta a otros países.
 - b) El comercio informal.
 - c) La remesas que envían los migrantes a sus familias desde el extranjero.

2. ¿Las remesas que envían los migrantes a El Salvador son usados principalmente en...?
 - a) Artículos suntuarios.
 - b) Gastos diarios de consumo (alimentación, medicamentos, etcétera).
 - c) Inversiones productivas.
 - d) Mejora de las comunidades.

3. En 2013 se reportó que el 70 % de las personas receptoras de remesas fueron mujeres. ¿Esto se debe a que...?
 - a) Tradicionalmente se les ha asignado el rol de cuidadoras del hogar y hacen uso de las remesas para dicho fin.
 - b) Administran bien el dinero.
 - c) La ley solo las habilita a ellas para dicha actividad.