Matemática

Orientaciones para estudiantes

Material de apoyo para la continuidad educativa
ante la emergencia COVID-19

Estudiantes 3.er grado

Fase 3

ESMATE

GOBIERNO DE
EL SALVADOR

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

Fase 3

Estimada niña y estimado niño:
Las siguientes instrucciones tienen como objetivo ayudarte a continuar con tus clases desde casa. Te animamos a que aproveches tu tiempo y hagas tu mayor esfuerzo para desarrollar cada una de las clases del Libro de texto y Cuaderno de ejercicios, los cuales te proporcionan las orientaciones para cada una de las actividades. Si no cuentas con los materiales en físico, recuerda que puedes descargarlos en el siguiente enlace: https://www.mined.gob.sv/emergenciacovid19/basica/.

Te solicitamos que atiendas las siguientes indicaciones para avanzar con normalidad:

Antes de iniciar tu clase de Matemática:

- Lávate bien las manos con agua y jabón, luego sécatelas
- Prepara tus materiales: Libro de texto, Cuaderno de ejercicios, cuaderno de apuntes, lápiz, colores y estuche de geometría.

En tu clase de Matemática, sigue estos pasos:

1. Escribe el tema de la clase en tu cuaderno de apuntes y escribe el Analiza. Trata de resolverlo sin ayuda del Libro de texto.
2. Compara el Soluciona con tu trabajo realizado y corrige tu solución en caso de ser necesario.
3. Lee y analiza detenidamente el Comprende de la clase, tratando de entender las orientaciones, explicaciones, criterios o pasos que allí se te sugieren (el Comprende no deberás anotarlo en tu cuaderno de apuntes).
4. En el Resuelve realiza el primer ejercicio propuesto en el Libro de texto, desarrollándolo en tu cuaderno de apuntes.
5. Haz una pausa de 5 minutos para estirarte, lavarte las manos, beber agua y tomar un refrigerio.
6. Por último, resuelve los ejercicios que aparecen en el Cuaderno de ejercicios correspondiente a la clase trabajada, puedes identificarla porque ambas tienen el mismo nombre.

Sugerencias:

- Identifica o marca las páginas (clases) que trabajarás en casa durante este período.
- Cada día desarrolla una clase del Libro de texto y del Cuaderno de ejercicios; apóyate en el siguiente cuadro, te ayudará a organizar mejor tu tiempo:

Semana	Unidad	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Semana 1	5	U4 Repaso Clase 4.7 página 81	Clase 1.1 página 84	Clase 1.2 página 85	Clase 1.3 página 86	Clase 1.4 página 87
Semana 2		Clase 2.1 página 88	Clase 2.2 página 89	Clase 2.3 página 90	Clase 3.1 página 91	Evaluación

Semana 3		Clase 3.2 página 92	Clase 4.1 página 93	Clase 4.2 página 94		
	6				Clase 1.1 página 96	Clase 1.2. página 97
Semana 4		Clase 1.3 página 98	Repaso Clase 1.4 página 99	Clase 1.5 página 100	Clase 1.6 página 101	Evaluación

A continuación, se presenta la ruta de aprendizaje a seguir.

Para trabajar la clase de un día recuerda que NO debes transcribirla a tu cuaderno, sino realizar paso a paso lo que se te indica en el siguiente diagrama:

Observación:

- Si tienes dudas, puedes ver algunos de los videos sobre los contenidos, estos los encuentras en:

Canal de ESMATE en YouTube: https://cutt.ly/ltpBxnq

Estimados padres de familia y encargados: el presente documento tiene como objetivo ayudar a continuar con las clases desde casa, además de generar condiciones de autoaprendizaje y de continuidad en el desarrollo del programa de Matemática de tercer grado y específicamente en las unidades correspondientes a las fechas del 25 de mayo al 26 de junio, ya que debido a la cuarentena decretada en el país por el COVID-19 nuestros niños se encontrarán ausentes de su centro escolar.

Para garantizar el aprendizaje de Matemática le solicitamos:

1. Asegurar que se lleve a cabo la rutina de lavado de manos.
2. Verificar el avance de las clases, garantizando que para el 26 de junio se haya finalizado al menos la clase 1.6 de la unidad 6, es decir hasta la página 101 del Libro de texto y su correspondiente clase del Cuaderno de ejercicios.
3. Al finalizar la tarea en el Cuaderno de ejercicios, firme en el espacio correspondiente como constancia de que su hija o hijo resolvió la tarea.
4. Comunicarse periódicamente con el docente encargado para aclarar dudas y verificar el avance, así como para otras indicaciones. También puede solicitar información en:

Número telefónico: 2592-2009
Celular (por llamada o vía WhatsApp): 6008-3286

Correo electrónico de ESMATE: esmatemined@gmail.com

Perfil de Facebook: Proyecto ESMATE (@esmateoficial)

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN