Estudios Sociales

Orientaciones pedagógicas

Material de apoyo para la continuidad educativa ante la emergencia COVID-19

Docentes 1.er grado

Fase 3, semana 1

GOBIERNO DE EL SALVADOR

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Unidad 4. Nosotros convivimos	Semana 1
Contenido	Normas como necesidad social
Indicador de logro	4.2 Propone con seriedad y respeto medidas o acciones para cumplir las normas que beneficien la convivencia escolar y familiar.
Producciones	• Normas en el hogar y la escuela • Dibujo del juego favorito, nombrando las normas propias del juego

Orientaciones

Esta guía contiene actividades de aprendizaje que el niño y la niña deben desarrollar con apoyo de la familia. No es necesario imprimirla, puede resolverse directamente en el cuaderno de clases.

Como en las guías anteriores, encontrará actividades sencillas que se podrán desarrollar durante una semana, pero usted deberá brindar seguimiento virtual y solventar cualquier duda que tengan los niños y las niñas o sus familias. Recuerde que es importante motivar a cada estudiante a su familia para que ayude a fomentar los aprendizajes en el hogar; recomiende a la madre y al padre de familia que acompañe a su hija o hijo a hacer las tareas y le motive con frases como "¡muy bien!", "¡bien hecho!", "gracias por tu respuesta", "intenta otra vez".

A. Lectura

Las normas son distintas según dónde estemos y con quién estemos. Una norma importante es respetar tus pertenencias, las de otros y las del centro escolar.

Lo que está permitido hacer o no está permitido hacer se llaman normas.

Las normas ayudan a tener una convivencia armoniosa en la familia, el centro escolar y la localidad.

B. Actividades

1. Observen la imagen.

Pregunte a las niñas y niños:

- ¿Qué hacen las niñas y los niños de la imagen?
- ¿Hay normas diferentes para niñas y para niños en un juego? ¿Por qué?
- ¿Se puede jugar si no se siguen las normas del juego?

Cuente a la niña y el niño a qué jugaba cuando tenía su edad y comente cuáles eran las normas de los juegos (por ejemplo, peregrina, trompo, escondelero u otro).

2. Las normas son distintas según el lugar donde estemos.
   - Encierra en un círculo la acción que favorece la convivencia armónica. Dibújala en tu cuaderno de clases.
   - ¿Quién debe cuidar que las normas se cumplan?

3. Dibuja el juego que más te guste y escribe las normas que deben cumplirse.

C. Recursos

- Cuaderno
- Lápiz
- Lápices de color
- Guía de aprendizaje de Estudios Sociales

D. Evaluación

- Nombra con acierto las normas que deben respetarse en la familia y en la escuela.
- Dibuja con entusiasmo el juego que más le gusta y nombra las normas que deben respetarse para que haya convivencia.

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN