Ciencia, Salud y Medio Ambiente

Guía de aprendizaje

Material de apoyo para la continuidad educativa ante la emergencia COVID-19

Estudiantes 6.° grado

Fase 2, semana 5: 11 al 15 de mayo

GOBIERNO DE EL SALVADOR

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Unidad 4. Accidentes y riesgos	Semana 5
Contenido	Riesgos y desastres.
Tareas propuestas	• Respuestas a preguntas. • Plan de emergencia familiar.

Orientación sobre el uso de la guía

Esta guía contiene las actividades específicas para que continúes con tus aprendizajes desde casa. Se incluyen las instrucciones, las tareas que debes realizar, cómo serán calificadas y los recursos que te ayudarán a resolverlas. Si tienes dudas, puedes pedir ayuda a alguien de tu familia. Tu docente responsable revisará y evaluará todas las tareas en tu cuaderno cuando se reanuden las clases presenciales.

A. Actividades

Conceptos de la gestión de riesgos (tiempo estimado: 1 hora)

Observa con atención el video 1, "¿Qué es una emergencia?", disponible en el canal de Ciencia Educativa.

Lee con atención el texto que se anexa al final de esta guía.

Contesta las siguientes interrogantes:

¿Qué es una amenaza?

¿Qué es la vulnerabilidad y por qué piensas que es importante?

¿De qué factores depende que una amenaza cause daños?

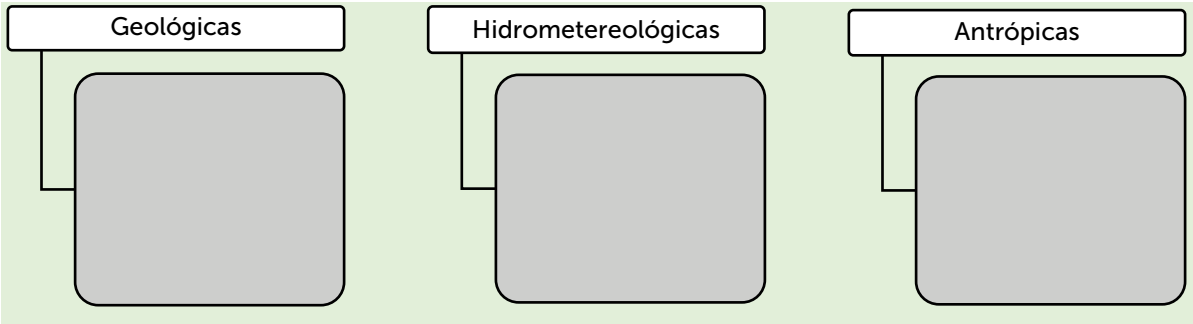
Define con tus palabras qué es el riesgo.

¿Qué es una emergencia?

¿Qué significan los diferentes colores de alerta durante una emergencia?

Menciona 3 situaciones comunes de emergencia en tu comunidad.

Las amenazas que se presentan en el texto anexo pueden clasificarse, según su origen, en:



Plan de emergencia familiar (tiempo estimado: 30 minutos)

Completa en tu cuaderno, con ayuda de tu familia o responsable, los datos que se te piden en el formulario.
a) Datos familiares

Responsable familiar: _____
Número de integrantes: _____
Adultos: _____ Adolescentes: _____ Niños: _____

b) Identifica y escribe las amenazas que hay en tu vivienda o alrededores.

Amenaza dentro de casa	Amenaza fuera de casa
Ejemplos: Fosa séptica llena Químicos de limpieza sin rotulación	Ejemplo: Un volcán cercano

c) Escribe en el cuadro el riesgo identificado y las acciones que debes realizar para prevenir o mitigar el riesgo.

Riesgo	Acción para prevenir o mitigar
Ejemplos: Fosa séptica llena Químicos de limpieza sin rotulación	Ejemplos: Cavar una nueva fosa y cerrar la anterior Rotular los químicos y alejarlos del alcance de los niños

d) Elabora un mapa de zonas de riesgo de tu vivienda. Para ello, dibuja un croquis de sus alrededores. Señala dónde están las amenazas que identificas y las áreas que consideras seguras. También señala las salidas de tu hogar en caso de que se requiera una evacuación.

e) Comenta con tu familia acerca de la importancia de tener un plan de emergencia familiar.

B. Recursos

- Informe de Sismología del SNET-MARN. Disponible en el enlace: https://bit.ly/2RQ1774.
- Informe especial del MARN sobre volcán Chaparrastique. Disponible en el enlace: https://bit.ly/2yuDKsT.
- Cartografía de la cuenca del Jiboa elaborada por el MARN. Disponible en el enlace: https://bit.ly/2VHarv5.
- Registro histórico de inundaciones del SNET. Disponible en el enlace: https://bit.ly/3aeDStS.
- Informe especial por alta probabilidad de ocurrencia de deslizamientos y caídas de roca del MARN. Disponible en el enlace: https://bit.ly/2xxnWWu.
- Sitio web de Protección Civil para consultar incrementos de oleaje: https://bit.ly/2RNy6cl.
- Sitio web del Centro de Protección para la Prevención de los Desastres en América Central y República Dominicana: http://www.cepredenac.org/.

C. Evaluación

- Respuestas a preguntas: 70 %
- Plan de emergencia familiar: 30 %

LOS RIESGOS

El territorio de El Salvador es impactado continuamente por eventos naturales de gran magnitud que se consideran **amenazas;** al mismo tiempo, los medios de producción y de deposición de residuos generan diversas amenazas de origen humano (antropogénicas). Ante dichas amenazas, las comunidades y familias más **vulnerables** son aquellas que tienen poca capacidad de respuesta ante su ocurrencia o que viven en las áreas más expuestas a la amenaza.

Por ejemplo, las personas en situación de pobreza que no tienen recursos para construir una vivienda digna serán más propensas a sufrir daños por un terremoto; por otro lado, aquellas personas que dependen exclusivamente de su cultivo serán más susceptibles a perder sus trabajos ante una sequía. Lo mismo aplica para aquellas personas que viven en los alrededores de un derrame de sustancias tóxicas: independientemente de su profesión u ocupación, estarán propensas a intoxicarse cuanto más cerca del foco de contaminación se encuentren.

En cualquiera de este tipo de situaciones se produce un **desastre** cuando un daño es producido en una comunidad, de manera que esta no pueda solventarlo por sus propios medios y sus autoridades pertinentes.

El riesgo de desastre es originado entonces por la existencia de una situación de peligro (amenaza) y las debilidades específicas que existen en las comunidades para enfrentar dicha situación (vulnerabilidad), de manera que sobrepasan toda capacidad de estas para hacerle frente a dicha situación. Lo anterior puede expresarse así:

$$Riesgo = \frac{Amenaza\ .\ Vulnerabilidad}{Capacidad}$$

Fenómenos que frecuentemente se traducen en emergencias en El Salvador:

Sismos	El Salvador se encuentra en una región de intensa actividad sísmica, generada por el proceso de subducción de la placa de Cocos bajo la del Caribe y por la activación de las fallas geológicas, tanto locales como de los países vecinos. Esto produce actividad volcánica y movimientos telúricos frecuentes, algunos de estos movimientos causan daños y se traducen en emergencias, por ejemplo los enjambres sísmicos de Ahuachapán o en Usulután.
Erupciones volcánicas	En El Salvador existe una cadena volcánica joven, ubicada paralelamente a la costa pacífica, la cual forma parte del cinturón de fuego. En ella se han identificado unos 50 volcanes. De ellos, 23 son considerados activos. En los últimos años, el volcán Chaparrastique ha generado algunas emergencias.
Inundaciones	Pueden ser de distintos tipos: De respuesta rápida, si se generan por lluvias intensas y de corta duración, cuyo impacto se observa en cuencas pequeñas y urbanas, por ejemplo las que ocurren en la cuenca del río Jiboa. Inundaciones de respuesta lenta, provocadas por el incremento gradual de los niveles de los ríos, por ejemplo las del bajo Lempa, que generan emergencias casi todos los años. Por otro lado, también hay inundaciones en las zonas urbanas, principalmente ocasionadas tanto por insuficiencia del sistema de drenaje como por la acumulación de basura en los tragantes. Por ejemplo, las emergencias que los últimos años suceden en las ciudades de Santa Ana, San Miguel y San Salvador.
Deslizamientos y derrumbes	Se generan principalmente por lluvias y sismos, pero también pueden suceder por colapso de obras de construcción. Se llaman deslizamientos cuando el suelo es el que se desplaza, por ejemplo las emergencias en municipios como Comasagua. Cuando se trata de desprendimientos de rocas en laderas, este fenómeno se denomina derrumbe, por ejemplo en las continuas emergencias en la carretera Los Chorros.
Tsunamis	Un tsunami es una serie de olas generadas por un rápido desplazamiento de un gran volumen de agua. Por lo general, un tsunami es producido en un 90% por sismos que ocurren en las zonas de subducción en el fondo del mar. En El Salvador son mucho más comunes las emergencias por marejadas (oleaje fuerte) que los tsunamis.

GOBIERNO DE
EL SALVADOR

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN