Estudios Sociales y Cívica

Guía de autoaprendizaje

Material de apoyo para la continuidad educativa ante la emergencia COVID-19

Estudiantes 1.er año de bachillerato

Fase 2, semana 4: 4 al 8 de mayo

GOBIERNO DE EL SALVADOR

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Unidad 2. Historia política reciente de El Salvador	Semana 4
Contenido	Herencia de dos décadas de guerra y paz: violencia social del período postconflicto armado de El Salvador.
Producciones	• Un ensayo reflexivo (actividad 1) • Guías de lectura (actividad 2) • Cuadro comparativo (actividad 3)

Orientaciones

Esta es una guía que te dará las orientaciones para que construyas tu propio aprendizaje. Realiza paso a paso lo solicitado y consulta los enlaces de sitios web que se sugieren para ampliar los temas desde casa.

No es necesario imprimir el documento, únicamente debes leer las orientaciones y resolver en tu cuaderno de clases.

Te recomendamos que cuando busques información, anotes la referencia bibliográfica completa de la fuente de donde la has extraído.

Puedes ver el reportaje "Raíces culturales de la violencia contra la mujer" para comprender más a fondo la violencia intrafamiliar. Video disponible en el enlace: https://youtu.be/XXOn2Ym84WU

A. Inicio

Actividad 1. Saberes previos.

Redacta un breve ensayo (3 a 4 párrafos) en el que analices las raíces sociales que a tu juicio generan la violencia en nuestra sociedad. No olvides relacionar tu reflexión con los contenidos vistos en las guías anteriores.

B. Desarrollo

Para profundizar en el tema de la violencia social de la postguerra, puedes ver el reportaje "Violencia antes y después de los Acuerdos de Paz", disponible en: https://youtu.be/Enw__PmJ5kA

Actividad 2. Lee el fragmento del Informe de Desarrollo Humano 2005 que se te presenta a continuación, luego responde las preguntas:

Migración: ¿causa o consecuencia de la violencia?

Con mucha frecuencia se señala que una de las remesas sociales que ha traído la migración en El Salvador es la ola delincuencial, recurrentemente identificada en las diferentes encuestas como el segundo problema más grave del país, después de la situación socioeconómica (por ejemplo, alto costo de la vida, desempleo, pobreza). Concretamente, lo que se afirma es que el surgimiento y la expansión de las maras se deben fundamentalmente a la desintegración que caracteriza a las familias de los migrantes 'allá' y 'acá'. De acuerdo a ese mito, muchos jóvenes salvadoreños, hijos de migrantes, no se adaptaron a la sociedad estadounidense, ingresaron a las maras y se convirtieron en delincuentes, fueron luego deportados y fundaron o engrosaron las maras 'acá'. Adicionalmente, las familias desintegradas de los migrantes 'acá' son vistas como uno de los principales viveros de las maras ya establecidas.

La realidad, sin embargo, es mucho más compleja, ya que, tal como se verá a continuación, en muchos casos ha sido la violencia la causa de la migración y no al revés, además de que no existe evidencia contundente que muestre que las maras sean alimentadas principalmente por jóvenes salvadoreños deportados o procedentes de familias desintegradas por las migraciones.

Si se sigue el hilo cronológico de la dinámica de las migraciones internacionales, la violencia es una de las razones por las cuales muchas personas han decidido salir de El Salvador.

La violencia, primero de carácter político y actualmente más de carácter social, es una realidad con la que diversas generaciones de salvadoreños han tenido que convivir. En la década de los años ochenta, la violencia política surgida del conflicto armado propició en buena parte el flujo migratorio. Luego de la firma de los Acuerdos de Paz, se redujo sustancialmente esta forma de violencia política, pero comenzó a cobrar auge la violencia criminal, la cual, junto a otras formas, como la intrafamiliar, han estado influyendo también en la decisión de migrar, sobre todo, en el caso de las mujeres".

Fuente: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, *Informe sobre Desarrollo Humano 2005: Una mirada al nuevo nosotros, el impacto de las migraciones*. William Pleitez (coordinador), 1.era edición, San Salvador: PNUD, 2005, pp. 276-277.

- ¿Cuál es la postura de la lectura frente a la interpretación de que el fenómeno migratorio es la causa de la formación de pandillas?
- ¿Por qué consideras que ha existido una continuidad en el fenómeno de la violencia durante el conflicto armado y la postguerra? ¿Cuáles serían sus principales diferencias? ¿Cuáles consideras que son las causas de que la violencia sea un fenómeno persistente en nuestra realidad?
- ¿Qué respuesta acertada consideras que debería de dar el Estado, la sociedad, la comunidad y la familia para abordar la violencia social en toda su complejidad?

C. Cierre

Actividad 3. Elabora un cuadro en el que compares el fenómeno de la violencia durante el conflicto armado con su expresión en la postguerra. Para elaborar el cuadro, toma en cuenta estos aspectos: causas estructurales de la violencia, extracto social de los actores involucrados, impacto en las familias salvadoreñas, formas de solución.

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN