Estudios Sociales y Cívica

Orientaciones pedagógicas

Material de apoyo para la continuidad educativa ante la emergencia COVID-19

Docentes 8.° grado

Fase 2, semana 3: 27 al 30 de abril

GOBIERNO DE EL SALVADOR

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Unidad 2: América desde una perspectiva social, Cultural, económica y política	Semana 3
Contenido	La independencia de América
Indicador de logro	2.5 Investigarás y explicarás con criticidad las principales causas y consecuencias del descubrimiento, conquista y colonización del continente americano.
Productos	Esquema sobre las causas y consecuencias de la independencia de América, (incluir aspectos: económicos, políticos y sociales)

A. Inicio

Para conocer más sobre la independencia de Centroamérica, accede a estos enlaces:

https://cutt.ly/1ysOXTP

https://cutt.ly/LysOVkg

https://cutt.ly/EysOBYe

Actividad 1. La independencia de Centroamérica se celebra el 15 de septiembre de cada año y a propósito de ello, intenta dar respuesta a las siguientes interrogantes:

¿Por qué es la misma fecha de independencia para toda Centroamérica?
¿Cuáles fueron las razones que motivaron la gesta independentista?
¿Quiénes fueron los líderes del proceso histórico de independencia?
¿Qué sucedía en el mundo en la época de la independencia?

Estas y otras interrogantes podrás resolverlas en el desarrollo de la presente guía.

A continuación, el siguiente esquema presenta algunas causas y datos en el contexto de la independencia de América Latina. Analiza el esquema para que tengas en cuenta las ideas principales...

B. Desarrollo

Actividad 1. Lee las principales causas políticas y económicas de los movimientos independentistas y ubica la idea central que utilizarás posteriormente para hacer un esquema.

Causas políticas

Las principales causas de los movimientos independentistas estaban relacionadas con los criollos. A pesar de ser un grupo poderoso, no estaban de acuerdo con la política ejercida por la Corona española. Los españoles dirigían la política y la recaudación de los impuestos, además el comercio era un monopolio de los puertos españoles. En el proceso de lucha, las colonias vieron surgir un gran número de figuras heroicas que dejaron su huella en el desarrollo de una nueva identidad nacional. Los criollos, respaldados por mestizos, mulatos e indios, lograron sustituir los poderes metropolitanos y asumieron el mando. El mayor reto fue lograr la igualdad de los nuevos Estados recién creados, pero para esto era necesario algo

que se rebelaron contra España. De hecho, la primera provincia en declarar su independencia fue El Salvador. Al contrario de México, la rebelión centroamericana fue fundamentalmente elitista, y tuvo poca participación de los sectores populares. En 1821, Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua y Costa Rica declararon la independencia.

Causas económicas

En la mayoría de los países de América se iniciaron luchas armadas contra los españoles. En 1824, las naciones latinoamericanas se habían convertido en países independientes. Destacan varias causas:

Causas internas

- El descontento de los criollos: aunque poseían poder económico, se sentían marginados del poder político.
- La crisis del sistema administrativo colonial: la crisis económica de la Corona española y el aumento de los impuestos ocasionó gran descontento.
- Estructura social injusta: los sectores sociales, como los mestizos, negros y mulatos, eran explotados.

Causas externas

- Cambios políticos en Europa: el 14 de julio de 1789, la Revolución francesa terminó con la monarquía de Francia y surgió un sistema de gobierno más democrático que dividió los poderes y favoreció las elecciones populares.
- La pérdida del control del rey sobre las colonias españolas: España fue invadida por Napoleón Bonaparte, esto propició que España perdiera el control de las colonias.

Causas culturales

- Causas internas negativas: la deficiente administración, la relajación de las costumbres, el régimen comercial monopólico y las restricciones culturales.
- Causas externas positivas: la influencia de la filosofía de la Ilustración y el proceso de independencia de los Estados Unidos.

Actividad 2. En las siguientes diapositivas encontrarás información y algunas consecuencias de la independencia de América, retoma ideas para construir tu esquema.

Para conocer más sobre las consecuencias de la independencia de Hispanoamérica de la Corona española, estudia el vídeo disponible en este enlace:

https://cutt.ly/9ysP22O

Movimientos independentistas en América y en El Salvador

Los primeros intentos de formar juntas de gobierno se realizaron en Quito y La Paz, en 1809, pero tuvieron corta duración porque las tropas virreinales de Nueva Granada y Perú reprimieron a los criollos antes de que estos pudieran establecer bases sólidas para sus movimientos. En 1810 las juntas de Caracas, Bogotá, Buenos Aires y Santiago tuvieron mejor suerte. Originalmente estos movimientos tenían un sentimiento de fidelidad al monarca que se encontraba cautivo; sin embargo, la audacia de una minoría radical de ideas más avanzadas logró cambiar el rumbo hacia un movimiento eminentemente patriótico e independentista.

A diferencia del resto del continente, donde el movimiento emancipador fue obra de la aristocracia criolla, el proceso independentista en México estuvo marcado desde sus comienzos por un carácter estrictamente popular, compuesto en gran parte por masas indígenas.

En El Salvador hubo dos alzamientos independentistas:

- 5 de noviembre de 1511: conocido como el primer grito de independencia, el movimiento estaba encabezado por José Matías Delgado, Manuel José Arce y los hermanos Aguilar, en San Salvador. Fue vencido en diciembre de ese mismo año.
- 24 de enero de 1814: ocurrido en San Salvador, no tuvo éxito y la mayoría de los líderes independentistas fueron arrestados; uno de ellos fue Santiago José Celis. Este movimiento contó con una amplia participación de los sectores populares.

Glosario

Monopolio: existencia en el mercado de una sola empresa como única vendedora de un producto en particular, que no tiene sustituto.
Igualdad: conformidad de una cosa con otra en naturaleza, forma, calidad o cantidad.
Élite: minoría selecta destacada en un ámbito social o en una actividad.
Ilustración: movimiento filosófico y literario imperante en Europa y América durante el siglo XVIII, caracterizado por la creencia de que la razón es el medio para resolver los problemas humanos.
Reprimir: contener por la fuerza el desarrollo de algo.
Emancipación: liberación de la patria potestad, de la tutela o de la servidumbre.
Alzamiento: levantamiento o rebelión.

C. Cierre

Actividad 1. Elabora en tu cuaderno un esquema con las causas y consecuencias de la independencia de América. Incluye aspectos políticos, económicos y sociales.

Si puedes, tómale una foto al esquema y envíala a tu docente.

Recuerda:
Un esquema es una expresión gráfica del subrayado o ideas principales de un texto luego de su lectura. Este se ocupa de expresar gráficamente y jerarquizar diversas ideas sobre un contenido para que sea entendible tras una simple observación.

PASOS PARA ELABORAR EL ESQUEMA

1. Lee el texto detenidamente.
2. Identifica cuál es el tema principal.
3. Anota las ideas principales y las secundarias.
4. Busca la relación entre ellas.
5. Elije el tipo de esquema y redacta un borrador.
6. Léelo y comprueba que se entiende.
7. Pásalo en limpio.

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN