Lenguaje

Orientaciones pedagógicas

Material de apoyo para la continuidad educativa ante la emergencia COVID-19

Docentes 4.° grado

Fase 2, semana 3: 27 al 30 de abril

GOBIERNO DE EL SALVADOR

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Unidad 4. Describamos	Semana 3
Contenido	• Los determinantes demostrativos • La oración. Sujeto y predicado
Indicadores de logro	4.4 Identifica y utiliza, con interés, los determinantes demostrativos en textos descriptivos que lee y escribe. 4.2 Identifica el sujeto y el predicado en oraciones de textos que lee y escribe.
Producciones	• Resolución de preguntas de comprensión • Identificación de determinantes demostrativos • Formación de oraciones

Orientaciones

Las producciones de esta semana deben ser calificadas y ponderadas con un 5 % para el segundo trimestre.

A. Inicio

Actividad 1. El estudiantado lee el siguiente texto:

Cuando era pequeña vi un partido de tenis en la televisión. Aquella noche soñé que era una jugadora de tenis famosa. Desde entonces, voy a clases de tenis. El jueves entrené mucho. Ese día se me rompió la raqueta.

—Quiero comprarme una raqueta porque esta semana tengo un torneo.

—¿Cuánto cuesta esta raqueta?

—Cuesta $149.

—¿Y esa de la pared?

—Cuesta $199.

—Creo que me gusta más aquella raqueta que está colgada al fondo.

Posterior a la lectura, resuelve:

- Observa las palabras escritas en rojo.
- ¿Quién cuenta la historia?
- ¿De qué suceso trata el texto?

Ahora leen la información:

Los determinantes demostrativos son palabras que muestran la distancia que hay entre el hablante y los seres o los objetos a los que se refieren.

Para ampliar información sobre los determinantes demostrativos utiliza el siguiente enlace:

https://cutt.ly/Yya9O6J

B. Desarrollo

Actividad 2. En el cuaderno de clases desarrolla lo siguiente:

1. ¿Quiénes participan en la historia?
2. ¿A qué sustantivos acompañan las palabras en rojo?
3. ¿Qué indican en cada caso?
4. ¿Cuál de las raquetas prefiere y cómo se lo hace saber?

Actividad 3. Resuelve lo siguiente en el cuaderno de clases:

1. Retomando la lectura anterior, utiliza los **determinantes demostrativos** que aparecen y formula una oración por cada uno.
2. Luego, busca los demostrativos de las siguientes oraciones y clasifícalos, según su distancia, en el cuadro.

- Estas llaves son de aquella casa.
- Recoge esos papeles y dáselos.
- Este día es perfecto para ir al campo.
- Aquel chico está esperando a que abran.
- Recuerdo esa mañana como si fuera ayer.
- Esta niña es la dueña de ese gato.
- Aquellos de allí son mis padres.

Cerca	Distancia media	Lejos

El estudiantado puede consultar a su docente y compartir información con los compañero o compañeras a través de WhatsApp.

C. Cierre

Actividad 4. Analizan los siguientes **sujetos y predicados** que se presentan, luego, en el cuaderno de clases escribe las oraciones que se forman correctamente. Si tienen colores, ilustran el mensaje que transmite cada oración.

En una oración, las palabras que designan personas, animales o cosas de quienes decimos algo se llaman sujeto.

Las palabras que dicen algo del sujeto forman el predicado de una oración.

Sujetos	Predicados
David	Tiene tres ventanas
La montaña	Fueron al cine
El payaso	Tenemos globos
Mi hermana y sus amigos	Está gordo
La casa	Descubrió un tesoro
Ese gato	Es grande
Nosotros	Come una sandía.

Ejemplo: La casa tiene tres ventanas.

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN