Estudios Sociales y Cívica

Guía de autoaprendizaje

Material de apoyo para la continuidad educativa ante la emergencia COVID-19

Estudiantes 1.er año de bachillerato

Fase 2, semana 3: 27 al 30 de abril

GOBIERNO DE EL SALVADOR

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Unidad 2: Historia política reciente de El Salvador	Semana 3
Contenido	Herencia de dos décadas de guerra y paz: modificación de la estructura familiar y migraciones.
Producciones	• Historia de vida • Guía de pregunta • Entrevista enfocada

Si tienes acceso a internet, lee el capítulo 7 "Migraciones y transformación de la familia", del Informe de Desarrollo Humano 2005, titulado *Una mirada al nuevo Nosotros. El impacto de las migraciones.* Encuentra el documento en el siguiente enlace:

https://cutt.ly/nt9YfXc

A. Inicio

Actividad 1. En una o dos páginas escribe la historia de tu vida y resalta en ella, los momentos en los que tus familiares (padre, madre, tíos, tías, hermanos, hermanas, etcétera) migraron y qué significado tuvo eso en tu vida.

En caso de que en tu familia no haya habido migración, anota al final de la historia de tu vida tus valoraciones acerca de la migración y cómo afecta los vínculos afectivos dentro de las familias salvadoreñas.

B. Desarrollo

Actividad 2. Lee el siguiente extracto de lectura que se presenta a continuación y luego responde a las preguntas que se encuentran al final de esta actividad.

Dentro de las olas migratorias salvadoreñas hacia Estados Unidos, los vínculos y las relaciones familiares son un factor medular. De hecho, los salvadoreños a menudo migran por razones de reunificación familiar o porque quieren obtener mejores oportunidades de vida para ellos y sus familiares. [...] Sin embargo, también hay impactos negativos que han estado tradicionalmente ocultos tras el brillo de las remesas, afectando muchos de ellos al ámbito familiar.

El impacto más evidente de las migraciones sobre la familia salvadoreña está relacionado con la alteración de los roles de los individuos que la componen y, en algunos casos, con la erosión, por la distancia, de los vínculos entre los miembros que se quedan y los que se van. Cuando la atención es puesta en esto último, autores como Gamburd (2000) apuntan que es fácil ver la migración como causante de desintegración familiar, ignorando las condiciones estructurales que dieron pauta a la migración misma.

Si bien no todos los salvadoreños migran 'por el bien de sus familias' o mantienen vínculos fuertes después de la migración, muchos de ellos, a pesar de la separación física, continúan desarrollando roles activos y centrales en sus familias. Estos migrantes, lejos de considerar a sus familias como 'desintegradas', siempre se refieren a ellas como la razón de sus sacrificios, sus acciones, sus ilusiones y sus planes de futuro. Esto no quiere decir que en sus relaciones

con la familia, la unión predomine sobre el conflicto o que las mismas se desarrollen en forma fluida y sin tensiones, ya que ambas situaciones pueden coexistir simultáneamente con la misma familia.

De ahí la necesidad de estudiar el impacto de la migración en la familia a partir de la reorganización, el acomodo y las modificaciones que han mostrado las relaciones familiares en el contexto de la migración salvadoreña más que desde un punto de vista que enfatice la ruptura de los lazos familiares.

Fuente: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, *Informe sobre Desarrollo Humano 2005: una mirada al nuevo nosotros, el impacto de las migraciones*, William Pleitéz (Coord), San Salvador: PNUD, 2005, pp. 276-277.

Guía de preguntas:

1. De acuerdo con la lectura, ¿cuáles consideras que son las principales consecuencias que la migración tiene en los grupos familiares?
2. Identifica en la lectura e investiga por tu cuenta, ¿cuáles son las causas estructurales que motivan la migración?
3. ¿Cuál es la relación que tienen las causas estructurales de la migración con el conflicto armado?

C. Cierre

Actividad 4. Realiza una entrevista (virtual o presencial si es posible) a un familiar o amigo que haya tenido experiencia migrando. Pregúntale sobre cómo afectó la migración su vida familiar y cuáles fueron las motivaciones por las cuáles migró.

Puedes añadir las preguntas que tú consideres que ayudarán a profundizar en el tema.

Luego de transcribir la entrevista, realiza un breve análisis, de una página de extensión, del caso particular de migración de tu familiar y amigo, tomando en cuenta el contexto social en el cual se dio.

Si puedes tómales una foto a las tareas y compártela con tu maestra o maestro.

Puedes ver los siguientes documentales cortos, sobre la migración en nuestro país.

El primero se titula "El Salvador país de migrantes", disponible en este enlace: https://cutt.ly/uyoBUlu

Y el segundo reportaje, *¿Por qué continúan migrando los salvadoreños?*

En: https://cutt.ly/UyoBAtK

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN