Lenguaje

Cuaderno de ejercicios para la continuidad educativa ante la emergencia COVID-19

4° Grado

GOBIERNO DE EL SALVADOR

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Unidad 3

Narremos

Lección 1 | Puedo contar historias

1 **Reúnete en grupo, narra una historia, escríbela aquí y hazle un dibujo.**

2 **Coloca punto y seguido, punto y aparte y punto final donde corresponda.**

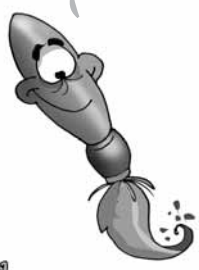
El viaje de los grillos

Una tarde de mucho sol y calor, los grillos salieron de paseo por los rastrojos que bordean el pie del monte del Cerro Grande Ellos querían pasar la noche bien lejos, en un lugar fresco, y olvidarse de una vez por todas, del ruiiiii-ruiiiii-ruiiiii de sus violines, así que caminaron y caminaron sin descanso por los hilos delgados del atardecer que, como láminas de cobre, se arremolinaban al pie de los árboles

Al tropezar con un bosque poblado de amates, Grillo Sabio exploró fijamente el terreno, observó cuidadosamente cada rincón; luego, dirigiéndose a los otros grillos, les dijo: "Aquí pasaremos la noche porque este es el mejor sitio para descansar Desde esos árboles que ven ahí, observaremos cómo se columpia el rocío en los granados y cómo acuna la araña el sueño de otros insectos en su colcha de soles... Además, veremos el lucero del alba antes de que aclare el día" Dicho esto, guardó silencio... largo y profundo silencio... como si hubiera enmudecido para siempre

Fragmento tomado del libro inédito *Las posadas del día,* **de Inés de Cuevas.**

3 **Imagina el final del cuento anterior e ilústralo.**



Lección 2 | Había una vez

1 **Escribe un cuento, ilústralo y subraya los sustantivos comunes.**

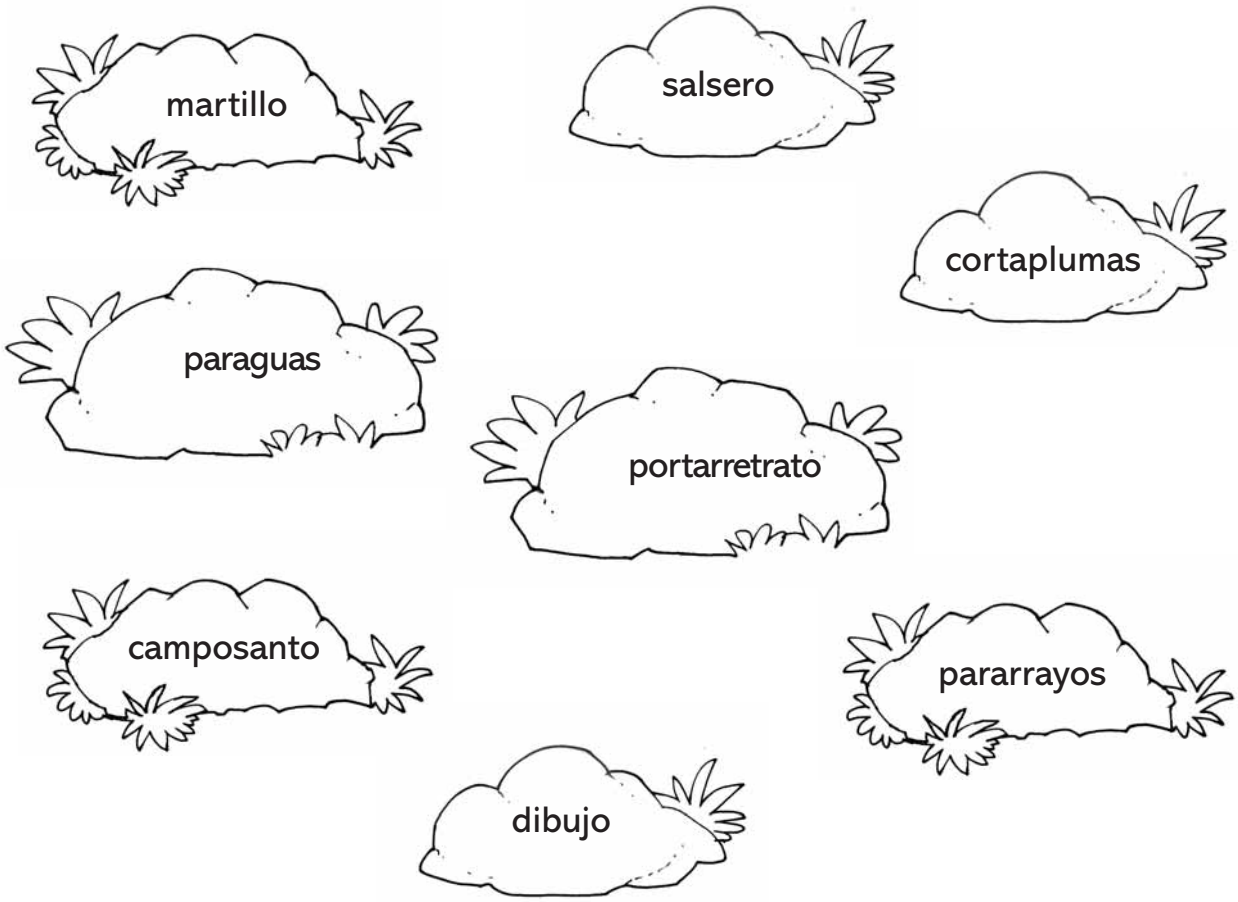
Título

Inicio

Desarrollo

Final

2 **Colorea las** **que contienen los sustantivos compuestos y marca con una "x" los sustantivos simples.**



3 **Escribe oraciones usando tres de los sustantivos compuestos anteriores.**

Lección 3 ¿Cuál es la moraleja?

1 **Haz unos dibujos de animales, coloréalos y escribe una fábula.**

No importa si no te sale bien, pero inténtalo.

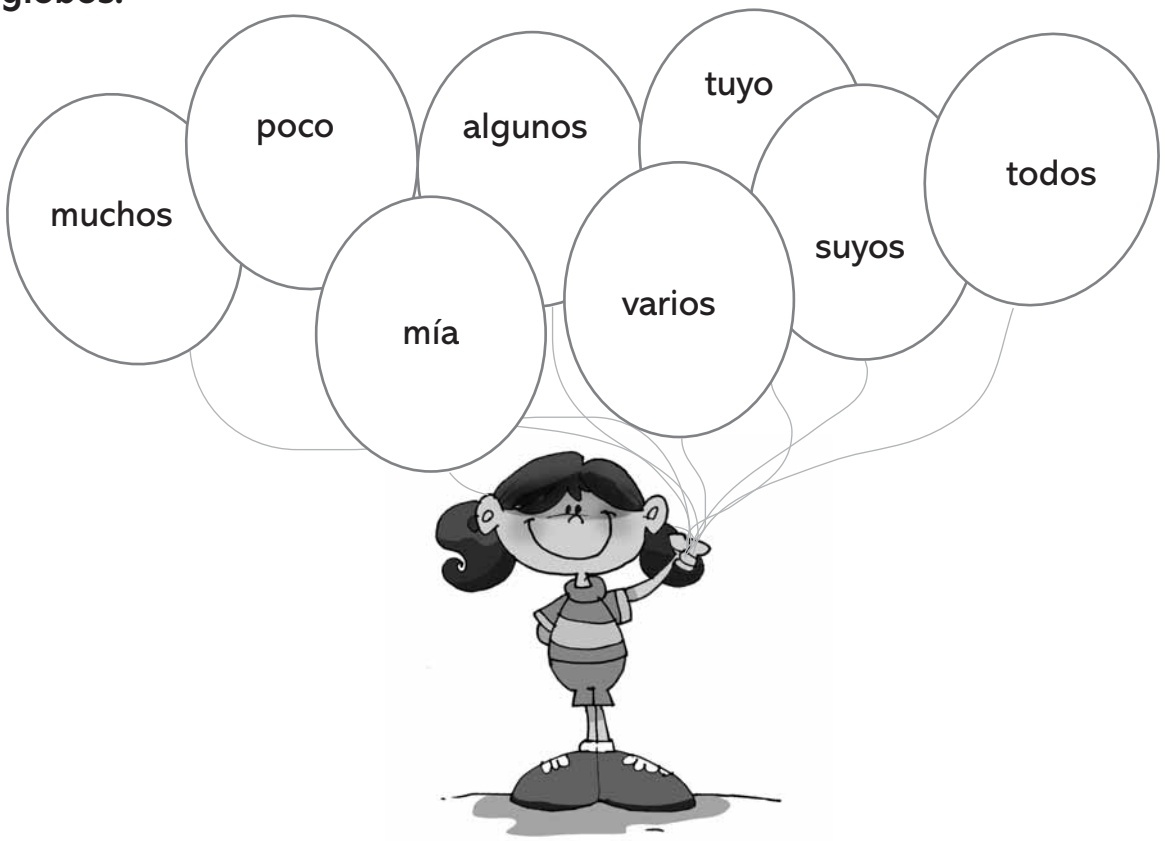
2 **Escribe el nombre de una fábula que te guste y escribe su moraleja.**

3 **Observa los dibujos e inventa qué cualidades humanas podrían tener.**

Lección 4 | Contando leyendas

1 **Dibuja a la Siguanaba y al Cipitío e inventa un diálogo.**

2 **Colorea de amarillo los determinantes indefinidos que identifiques en los globos.**



3 **Completa las oraciones, usando determinantes indefinidos.**

Me gusta que en la mi maestra lea _____

compró _____ en la tienda escolar.

A Mari y Juan les gusta _____

Lección 5 Querido diario

1 **Completa y escribe las ideas.**

El nombre para mi diario es:

¿A quienés les daría a leer mi diario?

Haz un dibujo de tu diario y ponle el nombre.

Lección 6 Del dicho al hecho...

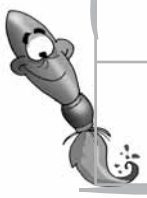
1 **Une con líneas de colores las ideas que completan los refranes.**

Al mal tiempo	y te sacarán los ojos.
Agua que no has de beber	buenas son las tortillas.
A falta de pan	sabe lo que pesa el muerto.
En la boca del mentiroso	buena cara.
Solo quien carga el cajón	lo cierto se hace dudoso.
Cría cuervos	déjala correr.

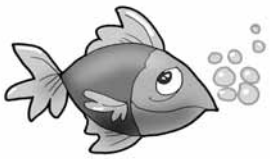
2 **Investiga tres nuevos refranes y escríbelos.**

3 **Colorea las sílabas que, al unirse, forman palabras terminadas en -ez o -eza. Observa el ejemplo.**

ca	de	Li	ta	al	tor	pe	za	ro	tu
le	pe	re	za	pi	las	a	je	drez	ña
cru	de	za	ri	ma	pa	li	dez	ñue	fo
tos	sa	yo	ve	jez	bol	sa	ti	mi	dez
ja	pon	as	ca	be	za	chi	viu	dez	gre
ra	pi	dez	chi	la	te	no	ble	za	go
mo	no	za	ri	po	bre	za	din	per	don



4 **Escribe el singular y el plural de los siguientes sustantivos.**



Singular: _____

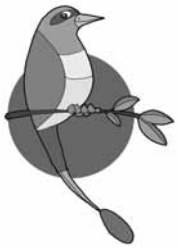
Plural: _____

Singular: _____

Plural: _____

Singular: _____

Plural: _____



Singular: _____

Plural: _____

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN