Ciencia, Salud y Medio Ambiente

Orientaciones para **tercer grado** para la continuidad educativa ante la emergencia COVID-19

Docentes

GOBIERNO DE EL SALVADOR

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

ORIENTACIONES PARA DOCENTES DE LA ASIGNATURA DE CIENCIA, SALUD Y MEDIO AMBIENTE

TERCER GRADO

Estimada y estimado docente:

Estimada y estimado docente:
Con el objetivo de dar continuidad al desarrollo del aprendizaje de las/os estudiantes de tercer grado durante la emergencia por el COVID19, el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología pone a su disposición la *Guía metodológica*, el *Libro de texto* y el *Cuaderno de ejercicios* de la asignatura de Ciencia, Salud y Medio Ambiente que le permitirá guiar el aprendizaje de sus estudiantes hasta el 14 de abril del presente año.

La **Guía metodológica** está conformada por competencias, indicadores de logro, el tiempo asignado al desarrollo didáctico, los materiales a utilizar y la secuencia de actividades a desarrollar en cada lección. El enfoque de la asignatura que sustenta esta guía es el investigativo para la resolución de problemas. Las unidades a desarrollar son la unidad 2 y 3 (Páginas 61 a la 95).

Libro de texto: Cada lección en el libro inicia con la exploración de saberes previos y luego se presentan las actividades de desarrollo organizadas en función de las competencias científicas: Comunicación de la información con lenguaje científico, aplicación de procedimientos científicos y razonamiento e interpretación científica. Presenta tres divisiones, una por cada trimestre. Estas coinciden con la Guía metodológica **Unidad 2: Sensaciones que percibimos y Unidad. 3: Previniendo accidentes y riesgos** (Páginas 32 a la 62).

El **Cuaderno de ejercicios** es un apoyo para las niñas y los niños de primer ciclo. Su uso complementa las actividades del *Libro de texto*; su función es ejercitar por medio de elementos gráficos las habilidades cognitivas, procedimentales y actitudinales de las y los estudiantes. (Página 12 a la 18).

Le sugerimos establecer y mantener un mecanismo de comunicación con estudiantes, madres, padres y tutores de cada estudiante a fin de resolver cualquier duda sobre el desarrollo de las actividades del *Libro de texto* y del *Cuaderno de ejercicios* con el propósito de garantizar el aprendizaje del estudiantado.

GOBIERNO DE
EL SALVADOR

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN