

PÁRRAFO ARGUMENTATIVO 1

EL LADO NEGATIVO DEL FACEBOOK

No me gusta el Facebook porque cuando creas una cuenta tu privacidad empieza a desplomarse. Primero, muchas personas optan por publicar información o mensajes de poca o ninguna importancia y se levantan conectadas para decir muchas cosas absurdas. Dicen tonterías como: “¡Solo faltó iio ahí con una corta uñas!”, “Si no lleo esqe me dormí”, “¡que tarde te conectas... tengo q platicar con vozz mañana ok!!!”. Todo esto es pérdida de tiempo. Segundo, una gran mayoría de usuarios optan por publicar información de su vida laboral, profesional y familiar. Esto da muestra que el Facebook hace a las personas menos conscientes, y las puede llevar a olvidar el acoso o atentados que se pueden recibir al publicar información personal.

Esta red social es, además, una forma de empobrecer nuestro lenguaje. La mayor parte de frases o palabras contenidas en los mensajes no son claras, carecen de tildación, puntuación, y poseen un uso incorrecto de las letras en las palabras. Hay frases que cansan al lector cuando este quiere descifrarlas. Esto nos hace caer en el juego de personas que parecen niños aprendiendo a escribir sus primeras palabras y que escriben “casa” usando “k”. Todo esto nos puede hacer perder el hábito de la buena escritura y lectura.

Lo más grave del Facebook es el nivel de adicción que ocasiona. Muchas personas empiezan por crear una cuenta en busca de nuevas amistades, pero esto se va convirtiendo en una obsesión al pasar los días. Muchos jóvenes ingresan a este sitio demasiadas veces al día. De esta manera, pueden perder los hábitos de estudio, el interés por actividades educativas, los buenos momentos con los amigos y amigas, el aprecio por las personas, etc. En fin, la vida nos ofrece muchas cosas como practicar deporte, leer, ver películas, ir de paseo, ir de compras, escuchar música, y muchas cosas más. No tenemos que dejar que el Facebook, la gran plaga de los últimos años, consuma todo nuestro tiempo; ya que, puede traer grandes consecuencias a nuestras vidas.

PÁRRAFO ARGUMENTATIVO 2

MALA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SALVADOREÑA

En primer lugar, la mala calidad de la educación es considerada una enfermedad bastante avanzada que tiene sus orígenes en los resultados de las guerras. Según un artículo de El Faro (07/07/10), “es importante reconocer que los problemas de la calidad de la enseñanza tienen antecedentes históricos, por ejemplo, el cierre de las escuelas normales en medio de la crisis que vivía el país en la década de 1980”¹. En nuestro país, la educación nunca ha sido una prioridad, y se invierte en cosas que no permiten tener un desarrollo significativo. En los últimos años “el gobierno salvadoreño ha invertido más en el rubro de seguridad en vez de aportar más a lo primordial en una sociedad: la educación”. Como resultado de esto tenemos que muchos docentes no están capacitados para brindar una buena educación y, por lo tanto, la población estudiantil no aprende mucho.

Los efectos de la mala calidad de la educación son muy graves. Tanto el gobierno como el MINED no proporcionan a la población los recursos necesarios para una buena escolarización. Todo esto tiene “repercusión en el desarrollo social y económico, ya que el sistema educativo no provee a los estudiantes los instrumentos para el desarrollo de competencias y la investigación”². A nivel nacional muchas escuelas carecen de buena infraestructura, docentes comprometidos con el proceso enseñanza – aprendizaje, y recursos didácticos. Por lo tanto, no se pueden esperar buenos resultados en distintas pruebas como la PAES, todavía no se pasa de una nota de 5. Nuestro sistema educativo es muy débil y está afectando a muchas zonas, principalmente a la rural.

Algo muy lamentable es que muchas de las zonas rurales son las que acarrean con el peso de la poca inversión en la educación, de la desigualdad existente, y de la irresponsabilidad y falta de compromiso de la cúspide política para con las necesidades educativas del pueblo. Recientes informes afirman que “en la zona urbana los niveles educativos de lugares como San Salvador, Santa Tecla, Antiguo Cuscatlán y otros, han progresado en gran forma. Por el contrario, algunas zonas rurales de Sonsonete, La Libertad, Ahuachapán y otras, aún cuentan con escuelas que poseen escasos recursos económicos, humanos, infraestructurales, didácticos, etc.”³ Esto da lugar a que la niñez y la adolescencia no se puedan asegurar un futuro digno y mejor. En conclusión, mientras no se invierta más en educación, nuestra crisis será mayor.

¹ Pleités, William A. y PNUD (2010). Informe de desarrollo social. En Fredrick A. y John F. (comps.), calidad de educación (pp.50 – 51). Barcelona:Tritón).

² Ibid., p. 54

³ Pleités, William A. y PNUD. Inversión en educación. (2007). Disponible en: <http://www.pnud.org.sv/inversión>